



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL "SIMÓN RODRÍGUEZ"
 Vicerrectorado Académico Académica
DIRECCIÓN DE PREGRADO

Licenciatura: Administración **Ciclo:** Profesional **Período Académico:** I- Período 2024 **Fecha:** 19/02/2024 **Facilitador:** Gabriela Urdaneta Blanco

Curso: Microcomputador **Código:** 32607 **Sección:** SCA11 **Día:** Lunes **Hora:** 11:40 a 01:10 PM **Ambiente:** Online

Recurso: www.gabrielaurdaneta.jimdofree.com

UNIDAD I: EVOLUCIÓN DE LOS MICROCOMPUTADORES

OBJETIVO GENERAL: Conocer la historia y evolución del microcomputador, y sus componentes; y establecer la importancia del uso en la sociedad actual.

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S):

- Describir el origen y evolución de la microcomputación
- Analizar la evolución de los microprocesadores

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS	CONTENIDOS			ACTIVIDADES FACILITADOR	ACTIVIDADES PARTICIPANTE	TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					
19/02/24 (Revisión planificación y registro en Canvas Y Revisión contenido unidad I) 26/02/24 (Clase presencial) 04/03/24 (Evaluación)	<ul style="list-style-type: none"> • Historia. • Características. • Evolución de las microcomputadoras • Evolución de los microprocesadores • Microprocesadores actuales. • Microprocesadores multinúcleo 	Análisis de los pros y contras de cada microprocesador.	Predisposición para el indagamiento en los constantes desarrollos tecnológicos tanto de hardware como de software	Publicar acuerdos de aprendizaje para revisión y discusión Explicación de la actividad. Formación de los equipos de trabajo. Asignación de los elementos investigar.	Manejo de los recursos instrumentales y metodológicos de la investigación Debatir las dudas con el facilitador en la clase online.	Investigar los aspectos básicos como Historia, Conceptos básicos, Características	Diversas fuentes de referencia Videos educativos, infografías, podcast, foros de discusión Página web docente Canvas Instructure	Evaluación Formativa --Foros de discusión Sumativa Desarrollo una infografía comparativa sobre " Los microprocesadores tradicionales y los multinúcleo " subir en un archivo PDF en la plataforma Canvas 15%, Evaluación individual. 1% Canvas



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL "SIMÓN RODRÍGUEZ"
 Vicerrectorado Académico Académica
 DIRECCIÓN DE PREGRADO

Licenciatura: Administración **Ciclo:** Profesional **Período Académico:** I- Período 2024 **Fecha:** 19/02/2024 **Facilitador:** Gabriela Urdaneta Blanco

Curso: Microcomputador **Código:** 32607 **Sección:** SCA11 **Día:** Lunes **Hora:** 11:40 a 01:10 PM **Ambiente:** Online

Recurso: www.gabrielaurdaneta.jimdofree.com

UNIDAD II: LAS MICROCOMPUTADORAS

OBJETIVO GENERAL: Analizar las características de los microcomputadores desde el punto de vista de su arquitectura y organización.

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S):

- Describir las microcomputadoras en términos de su estructura, mostrando su relación con el desarrollo actual de la tecnología
- Identificar los tipos de microcomputadores

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS	CONTENIDOS			ACTIVIDADES FACILITADOR	ACTIVIDADES PARTICIPANTE	TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					
11/03/24 (clase online Unidad II)	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora Personal • Computadora Portátil • Tableta • Teléfono inteligente • Reloj inteligente 	Identificar los diferentes tipos de microcomputadoras y comparar sus diferentes características	Una actitud de apertura hacia el avance tecnológico.	Diseminar el conocimiento, compartiendo buenos materiales, sosteniendo y haciendo intercambio de información.	Organización de su propio aprendizaje y gestión de su propio conocimiento.	Aprender a resolver problemas reales a partir de los conocimientos teóricos y vivencias expuestas por el profesor, en un ambiente didáctico que incite la participación activa y la elaboración práctica-creativa de los trabajos asignados.	Diversas fuentes de referencia Videos educativos, infografías, podcast, foros de discusión Página web docente Canvas Instructure	Diagnóstica Interrogantes dirigidas al grupo con la finalidad de establecer sus conocimientos previos. Formativa Actividades teóricas-prácticas Sumativa Elaboración de un ensayo sobre "El uso de los teléfonos inteligentes en la era digital" publicar en la plataforma Canvas 15% Evaluación Individual 1% Canvas
18/03/24 (Evaluación Unidad II)								



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL "SIMÓN RODRÍGUEZ"
 Vicerrectorado Académico Académica
 DIRECCIÓN DE PREGRADO

Licenciatura: Administración **Ciclo:** Profesional **Período Académico:** I- Período 2024 **Fecha:** 19/02/2024 **Facilitador:** Gabriela Urdaneta Blanco

Curso: Microcomputador **Código:** 32607 **Sección:** SCA11 **Día:** Lunes **Hora:** 11:40 a 01:10 PM **Ambiente:** Online

Recurso: www.gabrielaurdaneta.jimdofree.com

UNIDAD III: LA ARQUITECTURA DE UNA MICROCOMPUTADORA

OBJETIVO GENERAL: Identificar la estructura interna de un microcomputador y sus principios de funcionamiento.

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S):

- Definir las características tecnológicas de los componentes de una microcomputadora.
- Evaluar los distintos métodos de implementación de procesadores, memoria y comunicación en una microcomputadora

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS	CONTENIDOS			ACTIVIDADES FACILITADOR	ACTIVIDADES PARTICIPANTE	TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					
01/04/24 (clase online Unidad III) 08/04/24 (Evaluación)	1.-Estructura de microcomputadoras - Componentes - Buses - Memoria - Fuente de alimentación 2.- Dispositivos de entrada/salida 3.- Dispositivos de almacenamiento	Estudio y análisis de los distintos elementos del microcomputador. Identificar los elementos que interactúan en el funcionamiento del microcomputador	Categorizar los diferentes elementos del microcomputador. Realización de esquemas que visualizan el funcionamiento de dichos elementos.	Tutorías y actividades electrónicas y servicios de apoyo al estudiante.	Realización de actividades teórico-prácticas. Realización de actividades de campo.	Revisar un conjunto de recursos educativos para su respectivo análisis y discusión en clase.	Diversas fuentes de referencia Videos educativos, infografías, podcast, foros de discusión Página web docente Canvas Instructure	Formativa: Discusiones y observación Sumativa: Participación en un WIKI sobre: "La evolución de los dispositivos de almacenamiento" Subir video a YOUTUBE y enviar link en la plataforma Canvas 20%. Evaluación individual 1% Canvas



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL "SIMÓN RODRÍGUEZ"
 Vicerrectorado Académico Académica
 DIRECCIÓN DE PREGRADO

Licenciatura: Administración **Ciclo:** Profesional **Período Académico:** I- Período 2024 **Fecha:** 19/02/2024 **Facilitador:** Gabriela Urdaneta Blanco

Curso: Microcomputador **Código:** 32607 **Sección:** SCA11 **Día:** Lunes **Hora:** 11:40 a 01:10 PM **Ambiente:** Online

Recurso: www.gabrielaurdaneta.jimdofree.com

UNIDAD IV: MANTENIMIENTO DE MICROCOMPUTADORES

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar las actividades de ensamblaje y mantenimiento preventivo y correctivo de microcomputadoras

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S):

- Evaluar y administrar los diferentes tipos de periféricos
- Describir el uso e importancia de los dispositivos de almacenamiento

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS	CONTENIDOS			ACTIVIDADES FACILITADOR	ACTIVIDADES PARTICIPANTE	TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					
15/04/24 (clase online Unidad IV) 22/04/24 (Evaluación)	Mantenimiento Preventivo Mantenimiento Preventivo Técnico, Mantenimiento Preventivo de Dispositivos Periféricos Mantenimiento Preventivo del Software y Actualizaciones, Detección de Fallas y Problemas de Fallas y Problemas del Hardware, Detección de Fallas y Problemas del Software, Detección de Problemas de conexión a Red. Mantenimiento Correctivo Formateo en alto nivel, Eliminación de temporales y archivos perdidos o corruptos, Ejecución de programas	Utilizar los recursos tecnológicos de forma adecuada, aplicándolo a situaciones que favorezca su aprendizaje en la formación de competencia según su programa de formación. - Diseñar una página web incorporando todas las herramientas necesarias para el buen funcionamiento según su área de formación.	Interés por organizar en discos personales los diferentes tipos de información generados con las aplicaciones informáticas. Valoración de los aspectos que inciden en la selección de tecnologías convenientes. Aprovechamiento de los aspectos positivos de la informática como herramienta para favorecer el desarrollo del pensamiento divergente.	Diálogo Didáctico Real: Actividades presenciales (comunidades de aprendizaje), tutorías y actividades electrónicas. Diálogo Didáctico Simulado: Actividades de autogestión académica, estudio independiente y servicios de apoyo al estudiante.	Realización de actividades teórico-prácticas. Realización de actividades de campo.	<ul style="list-style-type: none"> • Debate • Análisis de documentos Lluvia de ideas Lista de cotejo	Diversas fuentes de referencia Videos educativos, infografías, podcast, foros de discusión Página web docente Canvas Instructure	Formativa: Discusiones y observación Sumativa: Realice un Video donde explique: "Cómo se debe realizar el mantenimiento preventivo a los microcomputadores y por qué?" publicar link en la plataforma Canvas 20%. Evaluación individual 1% Canvas



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL "SIMÓN RODRÍGUEZ"
 Vicerrectorado Académico Académica
DIRECCIÓN DE PREGRADO

Licenciatura: Administración **Ciclo:** Profesional **Período Académico:** I- Período 2024 **Fecha:** 19/02/2024 **Facilitador:** Gabriela Urdaneta Blanco

Curso: Microcomputador **Código:** 32607 **Sección:** SCA11 **Día:** Lunes **Hora:** 11:40 a 01:10 PM **Ambiente:** Online

Recurso: www.gabrielaurdaneta.jimdofree.com

UNIDAD V: LOS MICROCOMPUTADORES Y SUS USOS

OBJETIVO GENERAL: Conocer las aplicaciones y herramientas necesarias para el uso del microcomputador

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S):

- Describir los sistemas básicos y aplicaciones para el uso del microcomputador
- Evaluar los beneficios del microcomputador y el internet en el entorno actual

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS	CONTENIDOS			ACTIVIDADES FACILITADOR	ACTIVIDADES PARTICIPANTE	TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					
29/04/24 (clase online Unidad V) 13/05/24 (Evaluación) 03/06/24 (Recuperativos) 10/06/24 (Publicación de notas finales)	Sistemas Operativos Conceptos básicos Sistemas operativos actuales Internet y recursos en línea Cómo funciona Internet Características principales de Internet Acceso a Internet APPs Seguridad	Categorizar los diferentes tipos de tecnologías de la información que actualmente existen. Identificar los diferentes usos y aplicaciones que se le pueden dar a la misma.	Conocer los elementos que conforman las TIC's, el software y las redes	Tipos, Usos o aplicaciones en la sociedad como instrumento para el procesamiento de información. Utilizando videos, y material bibliográfico relacionado con el tema	Realización de actividades teórico-prácticas. Realización de actividades de campo.	Técnicas expositivas y Lecturas dirigidas	Diversas fuentes de referencia Videos educativos, infografías, podcast, foros de discusión Página web docente Canvas Instructure	Discusiones grupales Análisis contexto actual Sumativa Trabajo escrito y Exposiciones virtuales sobre "Los beneficios de las apps en el microcomputador" Subir video a YouTube y enviar link plataforma Canvas y el trabajo escrito en formato *.PDF 25%. Evaluación en pareja o individual 1% Canvas



Licenciatura: Administración **Ciclo:** Profesional **Período Académico:** I- Período 2024 **Fecha:** 19/02/2024 **Facilitador:** Gabriela Urdaneta Blanco
Curso: Microcomputador **Código:** 32607 **Sección:** SCA11 **Día:** Lunes **Hora:** 11:40 a 01:10 PM **Ambiente:** Online
Recurso: www.gabrielaurdaneta.jimdofree.com

5.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ÁLVAREZ BERMEJO, J.A Estructuras de computadores. México : Alfaomega. 2009
- HILLAR, GASTÓN. Estructura interna de la PC. Buenos Aires: Hasa, 2004 -- 4ª ed. θ
- PATTERSON, D. A. & HENNESSY, J. Estructura y diseño de computadoras: la interfaz software/hardware. Barcelona. Editorial Reverté.2011
- STALLINGS, WILLIAM Organización y arquitectura de computadores. Prentice Hall
- SANDERS, DONALD **Informática: Presente y Futuro.**, McGraw Hill, México, 2000.
- PETER NORTON **Introducción a la Computación**, 6ª EDICIÓN, Editorial McGraw HILL.2006
- Tanenbaum, Andrew S. Organización de computadoras. Un enfoque estructurado. México: Prentice Hall Hispanoamericana, 2000 -- 4ª ed.

Internet:

<https://humanidades.com/microprocesador>

<https://www.gdslink.com/es/la-ia-como-ejemplo-de-nueva-normalidad-a-traves-de-multiples-definiciones/>

<https://geeksterra.com/pc-y-laptops/nueva-normalidad-laptop-se-queda/>

<https://www.esdelatino.com/las-computadoras-portatiles-se-estan-adaptando-a-nuestra-nueva-normalidad-en-2022/>

<https://www.informaticogranada.com/nueva-normalidad/>

<https://itnews.lat/c-mo-expandir-el-rea-de-trabajo-y-conectividad-de-tu-computadora-para-ser-m-s-productivo-en-la-nueva-normalidad.html>

Página del docente: www.gabrielaurdaneta.jimdofree.com



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL "SIMÓN RODRÍGUEZ"
Vicerrectorado Académico Académica
DIRECCIÓN DE PREGRADO

Licenciatura: Administración **Ciclo:** Profesional **Período Académico:** I- Período 2024 **Fecha:** 19/02/2024 **Facilitador:** Gabriela Urdaneta Blanco

Curso: Microcomputador **Código:** 32607 **Sección:** SCA11 **Día:** Lunes **Hora:** 11:40 a 01:10 PM **Ambiente:** Online

Recurso: www.gabrielaurdaneta.jimdofree.com

Plataforma: Canvas Instructure